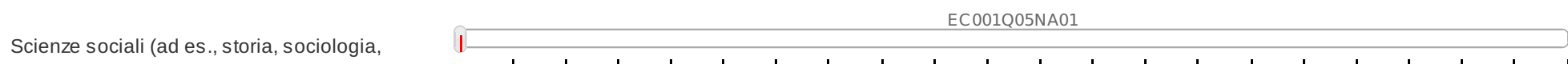
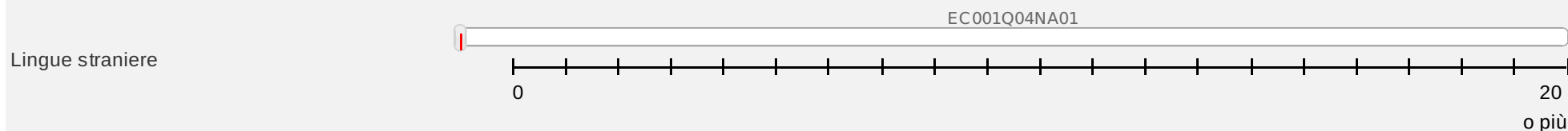
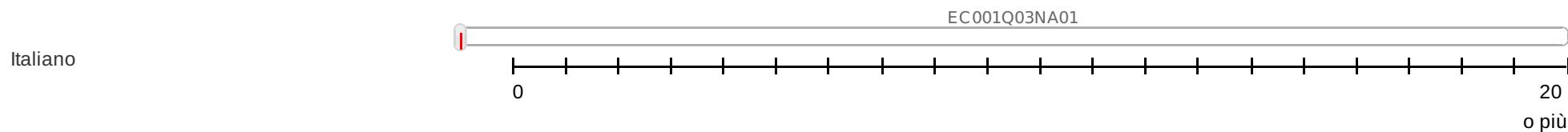
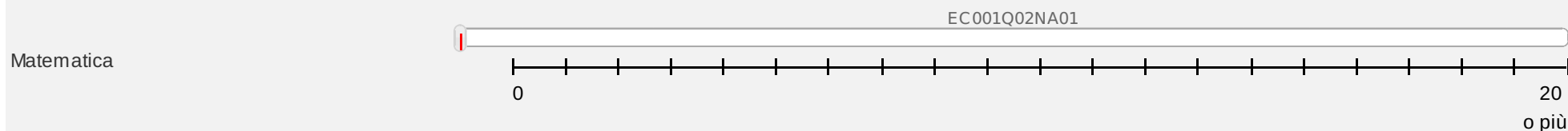
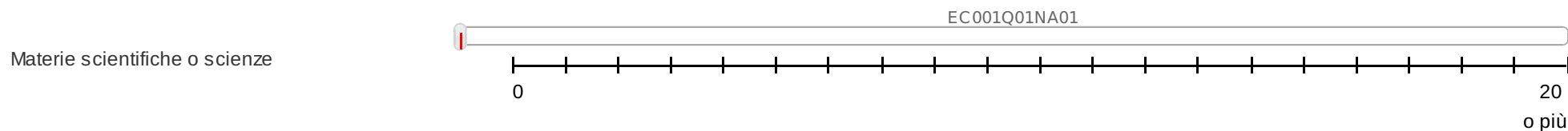


"Nelle domande che seguono ti verrà chiesto di rispondere in merito a qualsiasi forma di lezione aggiuntiva che hai frequentato durante quest'anno scolastico, sia nelle materie scolastiche sia in altri ambiti. Tali lezioni possono avvenire a scuola o altrove, ma non fanno parte del tuo orario scolastico obbligatorio. Prendi in considerazione tutte le attività di apprendimento aggiuntive frequentate regolarmente, istituzionalizzate e organizzate, in cui ricevi una qualche forma di istruzione, guida o sostegno (ad es., corso di preparazione al PET, corsi di recupero)."

In quest'anno scolastico, per quante ore a settimana circa segui lezioni aggiuntive – cioè che vanno oltre le lezioni scolastiche obbligatorie – nei seguenti ambiti?

(Per "ora" si intendono 60 minuti, non un'ora di lezione.)

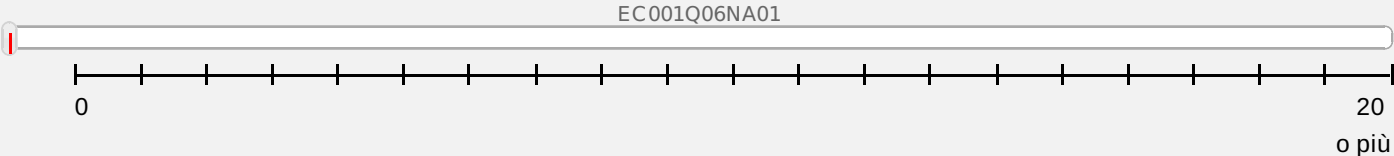
[Sposta il cursore fino al numero di ore frequentate, spostalo a "0" (zero) se non segui alcun tipo di lezione aggiuntiva.]



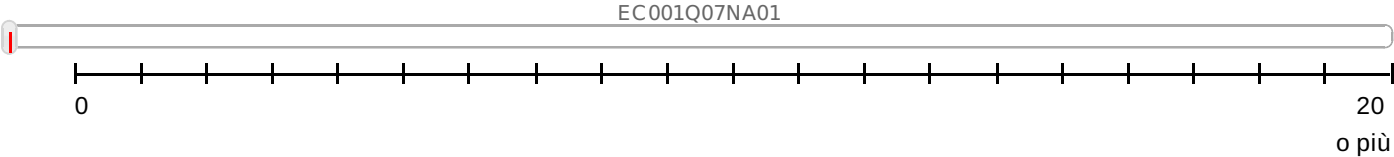
scienze politiche)



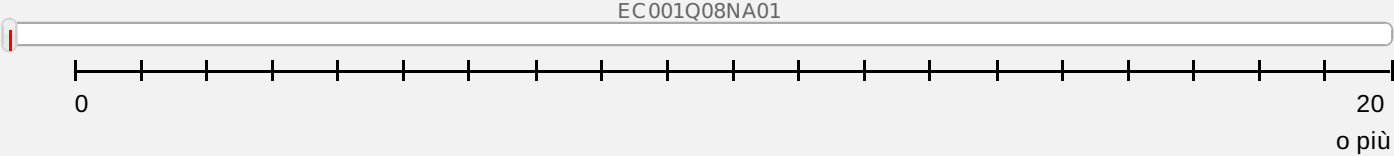
Musica (ad es., strumenti musicali, coro, composizione)



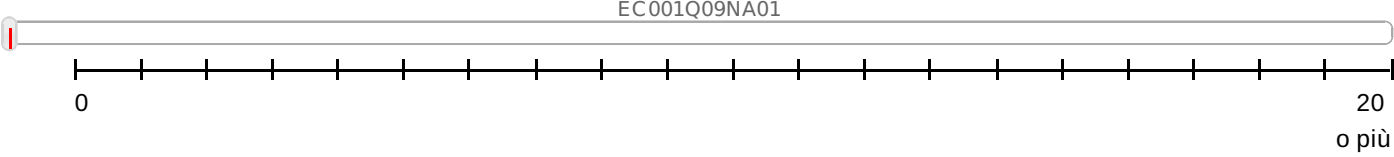
Sport (ad es., club, lezioni, squadra)



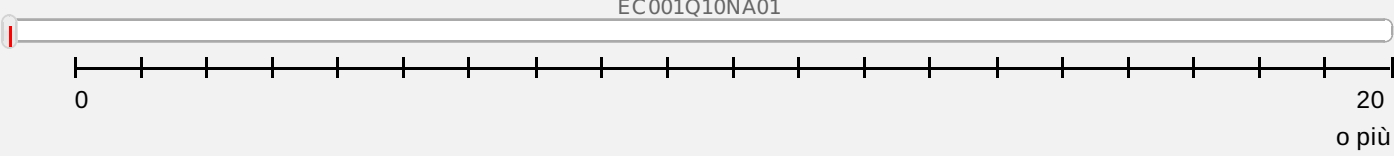
Arti sceniche (ad es., danza, recitazione)



Arti visive (ad es., fotografia, disegno, scultura)



Altro



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

Sezione A: Lezioni aggiuntive di scienze

Quali materie scientifiche studi durante le lezioni aggiuntive di scienze?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

Fisica

EC003Q01NA01

☐

Chimica

EC003Q02NA01

☐

Biologia

EC003Q03NA01

☐

Scienze della Terra e scienza dello spazio

EC003Q04NA01

☐

Scienze applicate e tecnologia (ad es., elettrotecnica)

EC003Q05NA01

☐

Scienze integrate

EC003Q06NA01

☐

Queste lezioni aggiuntive di scienze quali dei seguenti contenuti coprono?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Contenuti trattati nei normali programmi scolastici	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
Contenuti nuovi o aggiuntivi <u>non</u> trattati nei normali programmi scolastici	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

Che tipo di lezioni aggiuntive di scienze segui quest'anno?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

Lezioni individuali con una persona

EC005Q01NA01

☐

Lezioni via Internet con una persona (ad es., tramite Skype™)

EC005Q02NA01

☐

Lezioni via Internet o computer con un programma o un'applicazione

EC005Q03NA01

☐

Lezioni dal vivo tenute da una persona

EC005Q04NA01

☐

Lezioni in video tenute da una persona

EC005Q05NA01

☐

Studio o esercitazione in piccoli gruppi (da 2 a 7 studenti)

EC005Q06NA01

☐

Studio o esercitazione in grandi gruppi (8 o più studenti)

EC005Q07NA01

☐

Altre lezioni aggiuntive di scienze

EC005Q08NA01

☐



Dove si tengono queste lezioni aggiuntive di scienze?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

A scuola

EC007Q01NA01

☐

Altrove, ovvero in un edificio diverso da quello della scuola

EC007Q02NA01

☐

Quale delle seguenti frasi descrive meglio l'insegnante che tiene le tue lezioni aggiuntive di scienze?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

L'insegnante è uno dei miei insegnanti di scuola di quest'anno.

EC008Q01NA01

☐

L'insegnante insegna regolarmente a studenti della mia età, ma non è il mio insegnante in nessuna delle materie.

EC008Q02NA01

☐

L'insegnante lavora prevalentemente per un'associazione o un'organizzazione specializzata in lezioni private e corsi di recupero (ad es. Grandiscuole).

EC008Q03NA01

☐

L'insegnante non è un insegnante professionista specializzato (ad es., è uno studente).

EC008Q04NA01

☐

Confronta le lezioni di materie scientifiche a scuola con le lezioni aggiuntive di scienze. Dove è più probabile che l'insegnante si comporti così?

(Se hai più insegnanti di materie scientifiche a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

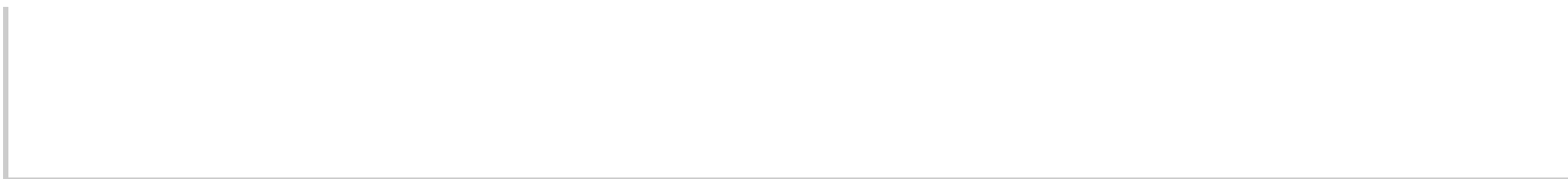
	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
L'insegnante fa molto per aiutarmi.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante è contento quando propongo nuove soluzioni a un problema.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante dà suggerimenti o propone strategie che mi aiutano a risolvere un compito.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi aiuta a trovare il modo per risolvere un problema.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Una volta identificato perché ho un certo problema, l'insegnante mi fornisce una strategia operativa.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante adegua contenuti e metodo ai miei bisogni.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>

Confronta le lezioni di materie scientifiche a scuola con le lezioni aggiuntive di scienze. Dove è più probabile che si verifichino le seguenti situazioni?

(Se hai più insegnanti di materie scientifiche a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
Mi serve molto tempo per raccogliere tutti i materiali per iniziare.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Parlo di cose che non hanno niente a che vedere con i compiti da svolgere e l'argomento trattato.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Alla fine della lezione, l'insegnante riepiloga i contenuti trattati che devo apprendere.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante evidenzia gli aspetti più importanti di un argomento.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
Spesso mi annoio.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
Mi serve molto tempo per essere pronto a iniziare.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice che cosa dovrei imparare attraverso una certa attività.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante illustra il contesto più ampio nel quale s'inserisce l'unità di apprendimento.	EC010Q12NA01 <input type="radio"/>	EC010Q12NA02 <input type="radio"/>	EC010Q12NA03 <input type="radio"/>



Confronta le lezioni di materie scientifiche a scuola con le lezioni aggiuntive di scienze. Dove è più probabile che si presentino le seguenti interazioni insegnante/studente?

(Se hai più insegnanti di materie scientifiche a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
Mi trovo bene con l'insegnante.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante si interessa al mio benessere.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante ascolta davvero quello che ho da dire.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Se ho bisogno di più aiuto, lo riceverò dall'insegnante.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi tratta in modo equo.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

Perché quest'anno frequenti lezioni aggiuntive di scienze?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

Voglio imparare di più.

EC012Q01NA01

☐

Voglio prepararmi alle verifiche.

EC012Q02NA01

☐

Ero attirato/a dalla pubblicità del corso.

EC012Q03NA01

☐

I miei genitori volevano che lo facessi.

EC012Q04NA01

☐

Molti miei amici lo fanno.

EC012Q05NA01

☐

Gli insegnanti lo consigliano.

EC012Q06NA01

☐

Voglio migliorare i miei voti.

EC012Q07NA01

☐

Devo migliorare i miei voti.

EC012Q08NA01

☐

Studiare è gratificante.

EC012Q09NA01

☐

Fa bella figura sul curriculum.

EC012Q10NA01

☐

È necessario per un lavoro.

EC012Q11NA01

☐

Altro motivo.

EC012Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Perché quest'anno non frequenti lezioni aggiuntive di scienze?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

Non ho bisogno di lezioni aggiuntive di scienze.

EC013Q01NA01

☐

Nessuna delle offerte disponibili sembra soddisfare le mie esigenze.

EC013Q02NA01

☐

Non molti tra i miei amici lo fanno.

EC013Q03NA01

☐

Non ho tempo.

EC013Q04NA01

☐

Non ho i soldi.

EC013Q05NA01

☐

Gli insegnanti a scuola sono sufficientemente competenti.

EC013Q06NA01

☐

I miei genitori non vogliono.

EC013Q07NA01

☐

Non sembra valere la spesa.

EC013Q08NA01

☐

Gli insegnanti dicono che non è utile.

EC013Q09NA01

☐

Non ho mai preso in considerazione l'idea di seguire lezioni aggiuntive di scienze.

EC013Q10NA01

☐

Dove abito io non c'è nessun posto dove fare lezioni aggiuntive di scienze.

EC013Q11NA01

☐

Tanto mi aiuta la mia famiglia.

EC013Q12NA01

☐

Tanto mi aiutano i miei compagni e i miei amici.

EC013Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

Sezione B: Lezioni aggiuntive di matematica

Queste lezioni aggiuntive di matematica quali dei seguenti contenuti coprono?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Contenuti trattati nei normali programmi scolastici	EC014Q01NA01 <input type="radio"/>	EC014Q01NA02 <input type="radio"/>
Contenuti nuovi o aggiuntivi <u>non</u> trattati nei normali programmi scolastici	EC014Q02NA01 <input type="radio"/>	EC014Q02NA02 <input type="radio"/>

Che tipo di lezioni aggiuntive di matematica segui quest'anno?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

Lezioni individuali con una persona

EC015Q01NA01

☐

Lezioni via Internet con una persona (ad es., tramite Skype™)

EC015Q02NA01

☐

Lezioni via Internet o computer con un programma o un'applicazione

EC015Q03NA01

☐

Lezioni dal vivo tenute da una persona

EC015Q04NA01

☐

Lezioni in video tenute da una persona

EC015Q05NA01

☐

Studio o esercitazione in piccoli gruppi (da 2 a 7 studenti)

EC015Q06NA01

☐

Studio o esercitazione in grandi gruppi (8 o più studenti)

EC015Q07NA01

☐

Altre lezioni aggiuntive di matematica

EC015Q08NA01

☐



Dove si tengono queste lezioni aggiuntive di matematica?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

A scuola

EC017Q01NA01

☐

Altrove, ovvero in un edificio diverso da quello della scuola

EC017Q02NA01

☐

Quale delle seguenti frasi descrive meglio l'insegnante che tiene le tue lezioni aggiuntive di matematica?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

L'insegnante è uno dei miei insegnanti di scuola di quest'anno.

EC018Q01NA01

☐

L'insegnante insegna regolarmente a studenti della mia età, ma non è il mio insegnante in nessuna delle materie.

EC018Q02NA01

☐

L'insegnante lavora prevalentemente per un'associazione o un'organizzazione specializzata in lezioni private e corsi di recupero (ad es. Grandiscuole).

EC018Q03NA01

☐

L'insegnante non è un insegnante professionista specializzato (ad es., è uno studente).

EC018Q04NA01

☐

Confronta le lezioni di matematica a scuola con le lezioni aggiuntive di matematica. Dove è più probabile che l'insegnante si comporti così?

(Se hai più insegnanti di matematica a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

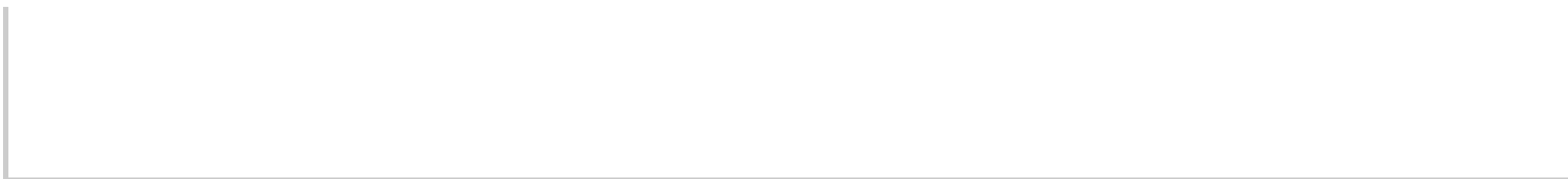
	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
L'insegnante fa molto per aiutarmi.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante è contento quando propongo nuove soluzioni a un problema.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante dà suggerimenti o propone strategie che mi aiutano a risolvere un compito.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi aiuta a trovare il modo per risolvere un problema.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Una volta identificato perché ho un certo problema, l'insegnante mi fornisce una strategia operativa.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante adegua contenuti e metodo ai miei bisogni.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>

Confronta le lezioni di matematica a scuola con le lezioni aggiuntive di matematica. Dove è più probabile che si verifichino le seguenti situazioni?

(Se hai più insegnanti di matematica a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
Mi serve molto tempo per raccogliere tutti i materiali per iniziare.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Parlo di cose che non hanno niente a che vedere con i compiti da svolgere e l'argomento trattato.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Alla fine della lezione, l'insegnante riepiloga i contenuti trattati che devo apprendere.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante evidenzia gli aspetti più importanti di un argomento.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
Spesso mi annoio.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Mi serve molto tempo per essere pronto/a a iniziare.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice che cosa dovrei imparare attraverso una certa attività.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante illustra il contesto più ampio nel quale s'inserisce l'unità di apprendimento.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>



Confronta le lezioni di matematica a scuola con le lezioni aggiuntive di matematica. Dove è più probabile che si presentino le seguenti interazioni studente/insegnante?

(Se hai più insegnanti di matematica a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
Mi trovo bene con l'insegnante.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante si interessa al mio benessere.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante ascolta davvero quello che ho da dire.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Se ho bisogno di più aiuto, lo riceverò dall'insegnante.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi tratta in modo equo.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

Perché quest'anno frequenti lezioni aggiuntive di matematica?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

Voglio imparare di più.

EC022Q01NA01

☐

Voglio prepararmi alle verifiche.

EC022Q02NA01

☐

Ero attratto/a dalla pubblicità del corso.

EC022Q03NA01

☐

I miei genitori volevano che lo facessi.

EC022Q04NA01

☐

Molti dei miei amici lo fanno.

EC022Q05NA01

☐

Gli insegnanti lo consigliano.

EC022Q06NA01

☐

Voglio migliorare i miei voti.

EC022Q07NA01

☐

Devo migliorare i miei voti.

EC022Q08NA01

☐

Studiare è gratificante.

EC022Q09NA01

☐

Fa bella figura sul curriculum.

EC022Q10NA01

☐

È necessario per un lavoro.

EC022Q11NA01

☐

Altro motivo.

EC022Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Perché quest'anno non frequenti lezioni aggiuntive di matematica?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

Non ho bisogno di lezioni aggiuntive di matematica.

EC023Q01NA01

☐

Nessuna delle offerte disponibili sembra soddisfare le mie esigenze.

EC023Q02NA01

☐

Non molti tra i miei amici lo fanno.

EC023Q03NA01

☐

Non ho tempo.

EC023Q04NA01

☐

Non ho i soldi.

EC023Q05NA01

☐

Gli insegnanti a scuola sono sufficientemente competenti.

EC023Q06NA01

☐

I miei genitori non vogliono.

EC023Q07NA01

☐

Non sembra valere la spesa.

EC023Q08NA01

☐

Gli insegnanti dicono che non è utile.

EC023Q09NA01

☐

Non ho mai preso in considerazione l'idea di seguire lezioni aggiuntive di scienze.

EC023Q10NA01

☐

Dove abito io non non c'è nessun posto dove fare lezioni aggiuntive di matematica.

EC023Q11NA01

☐

Tanto mi aiuta la mia famiglia.

EC023Q12NA01

☐

Tanto mi aiutano i miei compagni e i miei amici.

EC023Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

Sezione C: Lezioni aggiuntive di italiano

Che tipo di lezioni aggiuntive di italiano segui quest'anno?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

Lezioni individuali con una persona

EC024Q01NA01

☐

Lezioni via Internet con una persona (ad es., tramite Skype™)

EC024Q02NA01

☐

Lezioni via Internet o computer con un programma o un'applicazione

EC024Q03NA01

☐

Lezioni dal vivo tenute da una persona

EC024Q04NA01

☐

Lezioni in video tenute da una persona

EC024Q05NA01

☐

Studio o esercitazione in piccoli gruppi (da 2 a 7 studenti)

EC024Q06NA01

☐

Studio o esercitazione in grandi gruppi (8 o più studenti)

EC024Q07NA01

☐

Altre lezioni aggiuntive di italiano

EC024Q08NA01

☐



Dove si tengono queste lezioni aggiuntive di italiano?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

A scuola

EC026Q01NA01

☐

Altrove, ovvero in un edificio diverso da quello della scuola

EC026Q02NA01

☐

Quale delle seguenti frasi descrive meglio l'insegnante che tiene le tue lezioni aggiuntive di Italiano?

(Seleziona tutte le risposte necessarie)

L'insegnante è uno dei miei insegnanti di scuola di quest'anno.

EC027Q01NA01

☐

L'insegnante insegna regolarmente a studenti della mia età, ma non è il mio insegnante in nessuna delle materie.

EC027Q02NA01

☐

L'insegnante lavora prevalentemente per un'associazione o un'organizzazione specializzata in lezioni private e corsi di recupero (ad es. Grandiscuole).

EC027Q03NA01

☐

L'insegnante non è un insegnante professionista specializzato (ad es., è uno studente).

EC027Q04NA01

☐

SEZIONE D: PERCORSO SCOLASTICO

Hai seguito lezioni aggiuntive in anni scolastici precedenti?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

Sì

No

Alla scuola elementare

EC028Q02NA01

☐

EC028Q02NA02

☐

Alle scuole medie

EC028Q03NA01

☐

EC028Q03NA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE GOTO ^EC030

Per quanti anni nel complesso hai seguito lezioni aggiuntive?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Anni

EC029Q01NA01

Seleziona...

- Anni (EC029Q01NA01)

Seleziona...

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Nella tua famiglia, chi ti aiuta regolarmente con i compiti o lo studio?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Madre o tutrice	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Padre o tutore	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Sorella/e o fratello/i	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Nonni	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Altri parenti	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Nessuno	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Un'altra persona	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

Hai cambiato scuola mentre frequentavi le elementari?

(Seleziona una sola risposta)

No, ho fatto tutte le elementari nella stessa scuola

EC031Q01TA01

☐

Sì, ho cambiato scuola una volta

EC031Q01TA02

☐

Sì, ho cambiato scuola più di una volta

EC031Q01TA03

☐

Hai cambiato scuola mentre frequentavi le medie?

(Seleziona una sola risposta)

No, ho fatto tutte le medie nella stessa scuola

EC032Q01TA01

☐

Sì, ho cambiato scuola una volta

EC032Q01TA02

☐

Sì, ho cambiato scuola più di una volta

EC032Q01TA03

☐

Hai mai cambiato indirizzo di studi?

(Ad esempio, sei passato/a da un Liceo a un Istituto Tecnico)

(Seleziona una sola risposta)

No

EC033Q01NA01

☐

Sì, ho cambiato indirizzo di studi una volta.

EC033Q01NA02

☐

Sì, ho cambiato indirizzo di studi due o più volte.

EC033Q01NA03

☐

Grazie per aver risposto al questionario!